

# Former des adultes à l'université

## La Faculté ouverte de politique économique et sociale (FOPES-UCL), 1974-2016

Christine Machiels (coord.)

ISBN : : 978-2-87558-644-5

Éditeur : Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve (2018)

Prix public : 20€ TVAC (version imprimée)

13€ TVAC (version numérique)

Format : 16 cm x 24 cm

234 pages

**Commandez cet ouvrage via notre site de vente en ligne :**

**[www.i6doc.com](http://www.i6doc.com)**

Vous pouvez aussi vous adresser à la **DUC** (Diffusion universitaire Ciaco)  
Grand Rue 2-14, 1348 Louvain-la-Neuve  
Tél. + 32 10 45 30 97 - Fax + 32 10 45 73 50  
duc@ciaco.com

**Ou sur commande en librairie**



### **L'ouvrage**

La formation pour adultes a le vent en poupe. Elle est pointée par l'Europe comme un axe de développement prioritaire, suscite un engouement pour des cours en ligne dans le monde entier, et est suivie de près par les universités.

Depuis plus de 40 ans, ce type de formation s'est déployé à la Faculté ouverte de politique économique et sociale (FOPES) de l'Université catholique de Louvain (UCL).

À travers cet ouvrage, la FOPES décrypte son histoire pour mieux s'ancrer dans le présent. Trois questions structurent la réflexion : quels sont les défis contemporains pour la formation des adultes ? Comment s'expriment-ils à la FOPES aujourd'hui ? Quels regards, quels contextes socio-politiques et historiques peuvent éclairer ces défis ?

La FOPES se dévoile comme une expérience originale de formation des adultes, née d'un projet de démocratisation culturelle porté par le mouvement ouvrier, qui met en jeu les notions de pouvoir, de démocratie, de justice sociale, d'éducation permanente, de pédagogie adaptée aux adultes, d'inégalités culturelles et d'émancipation des travailleurs.

### **Les auteurs**

Christine Machiels (coord.), Luc Albarello, Marie-Thérèse Coenen, Bernard Feltz, Georges Liénard, Christine Machiels, Jean Nizet, Anne-Hélène Pilon, Gérard Pirotton, Céline Polain, Pierre Reman, Danielle Ruquoy, Pierre de Saint-Georges, Béatrice Van Haepere, Patricia Vendramin

# Table des matières abrégée

<b>Table des abréviations</b> .....	11
<b>Avant-propos</b> .....	13
Bernard Feltz	
<b>Introduction</b> .....	17
Christine Machiels	
<b>Partie I. Approche historique</b> .....	23
Christine Machiels	
<b>1. De l'utopie « université ouverte » au projet « faculté ouverte » (1962-1974)</b> .....	25
<b>2. Le lancement de la FOPES. Pierres d'achoppement, défis et évaluation (1974-1985)</b> .....	65
<b>3. Consolider et développer les capacités du projet (1986-2001)</b> .....	95
<b>4. Des révisions de programme</b> .....	111
<b>Partie II. Enjeux contemporains</b> .....	147
<b>1. Analyse scientifique et jugement de valeurs. Une expérience singulière de partenariat entre le monde universitaire et le monde ouvrier</b> .....	149
Pierre de Saint-Georges, Georges Liénard et Pierre Reman	
<b>2. Conseiller·ère à la formation : son identité professionnelle en formation d'adultes. Un parcours de 1970 à nos jours</b> .....	165
Danielle Ruquoy, Marie-Thérèse Coenen	
<b>3. Les mémoires FOPES et leurs en-quêtes</b> .....	181
Jean Nizet, Anne-Hélène Pilon et Céline Polain	
<b>4. L'expérience, au coeur même de la FOPES</b> .....	195
Luc Albarello	
<b>5. Regards des étudiants sur leur parcours FOPES</b> .....	209
Marie-Thérèse Coenen, Gérard Pirotton et Béatrice Van Haepere	
<b>Postface. En route vers le futur</b> .....	231
Patricia Vendramin	